

AVENTURI MATEMATICE ÎN CASTELUL VRĂJITOAREI

CLASA
I

CUPRINS

Cuvânt-înainte	3	6. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin	44
I. Numere naturale de la 0 la 31	4	A. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, în centrul 0-20	44
1. Numere naturale de la 0 la 10	4	B. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci, în concen- trul 0-100	46
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10	6	C. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, în centrul 0-100	50
3. Numere naturale de la 10 la 31	8	D. Scăderea a două numere formate din zeci și unități, în centrul 0-100	54
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, fără trecere peste ordin	10	7. Proba adunării. Proba scăderii	58
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, cu trecere peste ordin	12	8. Ordinea efectuării operațiilor	60
II. Numere naturale de la 0 la 100	14	9. Aflarea numărului necunoscut	62
1. Numere naturale de la 31 la 100	14	10. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare	64
2. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, fără trecere peste ordin	18	11. Probleme care se rezolvă prin două operații de scădere	68
A. Adunarea numerelor formate numai din zeci	18	12. Probleme care se rezolvă prin două operații diferite	72
B. Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități	20	III. Figuri și corpuri geometrice	76
C. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	22	1. Figuri plane/ 2D: pătratul, triunghiul, cercul, dreptunghiul	76
D. Adunarea numerelor formate din zeci și unități	24	2. Corpuri/ 3D: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera ..	78
E. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare	26	IV. Unități de măsură	80
3. Scăderea numerelor naturale în centrul 0-100, fără trecere peste ordin	28	1. Măsurarea lungimii	80
A. Scăderea numerelor formate numai din zeci	28	2. Măsurarea capacității	82
B. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități ...	30	3. Măsurarea valorii: leul, banul	84
C. Scăderea unui număr format din zeci din- tr-un număr format din zeci și unități	32	4. Măsurarea timpului	86
D. Scăderea numerelor formate din zeci și unități	34	V. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor în tabel	88
4. Proba adunării. Proba scăderii	36	VI. Castelul vrăjitoarei	90
5. Adunarea numerelor naturale în centrul 0-100, cu trecere peste ordin	38	1. Castelul vrăjitoarei	90
A. Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din unități	38	2. Holul castelului	92
B. Adunarea numerelor formate din zeci și unități	40	3. Camera de zi	94
C. Adunarea numerelor formate din zeci și unități a căror sumă este egală cu 100	42	4. Bucătăria	96
		5. Cămara	98
		6. Dormitorul	100
		7. Final	102



CUVÂNT-ÎNAINTE

Modernizarea învățământului matematic se înscrie într-un proces general de reînnoire a întregului sistem de predare-învățare a disciplinelor școlare. Metoda tradițională de a transmite rigid cunoștințele trebuie să facă loc unui învățământ deschis către elev, învățământ care îl încurajează să caute, îl ajută să descopere și îi dezvoltă creativitatea.

Prezenta culegere oferă elevilor o modalitate atractivă de abordare a sarcinii matematice care se sprijină, prin formulări, pe situații fantastice, imaginare care fac referire la aspecte din viața unei vrăjitoare a numerelor, Hypatia, nimeni alta decât una dintre cele mai strălucite minți ale Antichității, prima femeie matematician din istorie.

Exercițiile, problemele și jocurile propuse spre rezolvare, diverse și progresive ca dificultate, în concordanță cu programa școlară în vigoare, sunt organizate sub forma unui traseu printr-un castel misterios în care locuiește marea vrăjitoare.

În aventura lor, copiii vor fi însoțiți de fantome prietenoase, pisici mofturoase, vrăjitoare zâmbitoare și bufnițe înțelepte care îi vor ajuta să afle lucruri interesante, cu condiția rezolvării corecte a sarcinilor matematice. Acestea sunt prezentate într-un limbaj accesibil și clar, care asigură înțelegerea conținuturilor de către copii și consolidarea strategiilor de rezolvare deținute.

Concepția structurală a culegerii favorizează dezvoltarea complexă a personalității copiilor, a imaginației și creativității, îmbogățirea vocabularului și stimularea dorinței lor de a pune întrebări, știind că vor afla răspunsul prin căutarea proprie sau îndrumați de către cei din jur.

Vom porni, așadar, împreună într-o călătorie misterioasă, printre numere și magie, în castelul celebrei vrăjitoare Hypatia care vă va iniția nu numai în tainele vrăjitoriei, ci și în unele secrete ale matematicii. Rezolvând sarcinile propuse, veți deveni discipoli de nădejde ai acestei minți luminate care vă va conduce cu dibăcie printre tenebre și exerciții matematice interesante.

O carte atractivă care îi va ajuta pe cei mici să depășească teama de matematică, față de care mulți copii manifestă o atitudine reținută!

Prof. univ. dr. Marin Manolescu

Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Universitatea din București

ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

A. Adunarea numerelor formate numai din zeci

2.



1. Privește, desenează și calculează:

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline Z & U \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline Z & U \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline Z & U \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline Z & U \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{20} + \boxed{50} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline Z & U \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline Z & U \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} + \boxed{30} = \boxed{}$$

2. Efectuează:

40 + 20	10 + 70	30 + 50	60 + 30	10 + 80
$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
30 + 20	40 + 40	20 + 50	10 + 50	80 + 10
$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$

3. Colorează rezultatul corect:

$30 + 40 = \boxed{70} \boxed{50} \boxed{80}$

$50 + 10 = \boxed{90} \boxed{60} \boxed{40}$

$60 + 20 = \boxed{30} \boxed{40} \boxed{80}$

$40 + 40 = \boxed{80} \boxed{70} \boxed{90}$

$10 + 70 = \boxed{60} \boxed{40} \boxed{80}$

$50 + 40 = \boxed{90} \boxed{10} \boxed{30}$

$70 + 20 = \boxed{50} \boxed{90} \boxed{20}$

$20 + 50 = \boxed{30} \boxed{80} \boxed{70}$

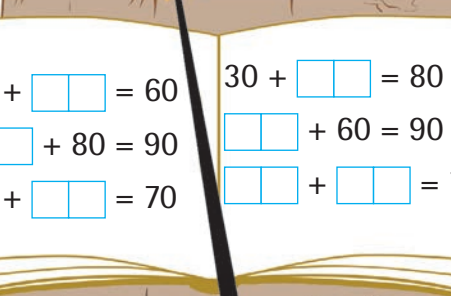
$80 + 10 = \boxed{70} \boxed{90} \boxed{80}$

$20 + 40 = \boxed{60} \boxed{70} \boxed{80}$

$30 + 50 = \boxed{20} \boxed{70} \boxed{80}$

$60 + 30 = \boxed{80} \boxed{90} \boxed{50}$

4.



40 + = 60

+ 80 = 90

50 + = 70

30 + = 80

+ 60 = 90

+ = 70

$40 + \boxed{} = 60$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 80 = 90$

$$50 + \boxed{} = 70$$

$30 + \boxed{} = 80$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 60 = 90$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 70$$

$10 + \boxed{} = 40$

$$\boxed{} + 30 = 80$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + 40 = 70$$

$\boxed{} + 20 = 30$

$60 + \boxed{} = 80$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 90$$

5.

 $50 + 40 \quad \square \quad 10 + 40$

$10 + 60 \quad \square \quad 40 + 30$

$30 + 20 \quad \square \quad 20 + 20$

$80 + 10 \quad \square \quad 20 + 70$

$10 + 70 \quad \square \quad 40 + 20$

$20 + 50 \quad \square \quad 30 + 40$

$70 + 10 \quad \square \quad 20 + 10$

$60 + 20 \quad \square \quad 60 + 30$

$40 + 50 \quad \square \quad 10 + 70$

$50 + 10 \quad \square \quad 20 + 40$

6.

[illegible]

R:

7.

[illegible]

R:

8.

Câte ouă se folosesc în total?

[illegible]

R:

9.

[illegible]

R:



B. Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități

1.

Privește, desenează și calculează:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{30} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Z} & \text{U} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{50} + \boxed{} = \boxed{}$$

2.

Efectuează și scrie rezultatul corect:

$$40 + 1$$

$$\boxed{}$$

$$3 + 80$$

$$\boxed{}$$

$$9 + 20$$

$$\boxed{}$$

$$60 + 7$$

$$\boxed{}$$

$$5 + 30$$

$$\boxed{}$$

$$10 + 8$$

$$\boxed{}$$

$$2 + 50$$

$$\boxed{}$$

$$70 + 4$$

$$\boxed{}$$

$$90 + 6$$

$$\boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 60 + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 30 + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 20 + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 70 + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{}$$

🦇 suma numerelor: 20 și 9; 40 și 1; 30 și 8;

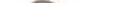
[illegible]

 numerele cu 8 mai mari decât: 70; 90; 50.

[illegible]

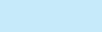
4. Compară, folosind semnele $<$; $=$; $>$:

 $60 + 4$ 70 80  $50 + 9$  $9 + 90$  $20 + 6$

 $3 + 80$ ☐ 60 40 ☐  $6 + 30$  $60 + 7$ ☐  $7 + 60$

 $70 + 1$  50 90   $1 + 90$  $30 + 8$   $50 + 8$

5. Completează tabelul:

							
Sunt	40	20	70	50	60	80	90
Au venit	3	1	5	4	7	9	6
În total							

6. Pentru sărbătoarea de Halloween s-au pregătit 70 de dovleci mici și 4 dovleci mari.

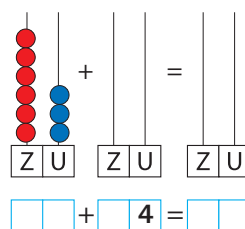
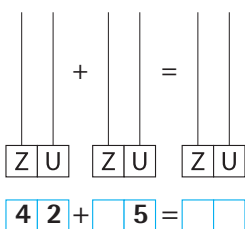
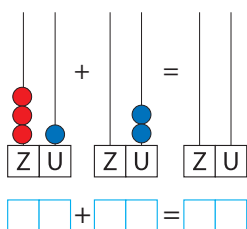
Câți dovleci s-au pregătit în total?

[illegible]

R:



Privește, desenează și calculează:



$$\begin{array}{r} 42 + \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 + \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 + \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 + \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 + \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 + \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 + \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 + \\ 6 \end{array}$$

$26 + 2 = \boxed{}$

$5 + 61 = \boxed{}$

$43 + 6 = \boxed{}$

$73 + 5 = \boxed{}$

$4 + 83 = \boxed{}$

$7 + 32 = \boxed{}$

numărul cu 5 mai mare decât 82;

[illegible]

sumă numerelor 65 și 4;

[illegible]

 numărul cu 2 mai mare decât suma numerelor 51 și 4.

[illegible]

Ai intrat în castel. Rezolvă sarcinile din holul de onoare.



